

## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ FRIENDS ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 – 7 КЛАССОВ

АВТОРЫ: Carol Skinner (*English Together Starter*),  
Mariola Bogucka, Liz Kilbey

ЯЗЫКОВЫЕ УРОВНИ: zero beginner – pre-intermediate

Начальный уровень (возможны два варианта):

zero beginner – Friends Starter beginner – Friends 1

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 9 – 13 лет

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ: 90 – 120

КОЛИЧЕСТВО РАЗДЕЛОВ: **STARTER** – 24 Урока, 8 разделов

*Повторения*, 2 раздела *Страноведение*, 2 раздела *Дополнительное чтение*, 4 раздела *Времена года*, 2 мини-пьесы для драматизации;

**LEVEL 1** - 32 Урока, 8 разделов *Повторения*, 2 раздела *Страноведение*, 2 раздела *Дополнительное чтение*, 4 раздела *Праздники*, 2 мини-пьесы для драматизации;

**LEVEL 2, 3** - 32 Урока, 8 разделов *Повторения*, 4 раздела *Страноведение*, 4 раздела *Дополнительное чтение*, Пьеса для драматизации.



### СТРУКТУРА МОДУЛЯ (цикла Уроков)

КОНТЕКСТЫ УРОКОВ		
Отдельные эпизоды отображают события жизни английских ровесников учащихся. Т.о. здесь представлены живой повседневный язык и герои, с которыми учащиеся могут себя отождествлять.	STARTER	<i>My World</i>
	LEVEL 1	<i>The Londoners</i>
	LEVEL 2	<i>The Londoners</i>
	LEVEL 3	<i>The Londoners</i>
Отдельные эпизоды в форме комиксов. Юмористическая, наглядная природа такого контекста помогает учащимся понимать и запоминать новый материал.	STARTER	<i>Crazy Pets</i>
	LEVEL 1	<i>The Crazy Gang</i>
	LEVEL 2	<i>Crazy Detectives</i>
	LEVEL 3	<i>Crazy Reporters</i>
Учащихся захватывают фантазийные истории, они всегда хотят знать, что случится дальше. Это очень важно для их языкового развития и делает чтение увлекательным.	STARTER	<i>Story Time 1</i> рассказа
	LEVEL 1	<i>Story Time 2</i> рассказа
	LEVEL 2	<i>Story Time 3</i> рассказа
	LEVEL 3	<i>Story Time 4</i> рассказа
Данные разделы разработаны в виде журнальных страниц, посвящённых актуальным для детей темам. Они показывают учащимся, как живут их ровесники в разных странах.	STARTER	
	LEVEL 1	<i>Friends' Club</i>
	LEVEL 2	<i>Friends' Club</i>
	LEVEL 3	<i>Friends' Club</i>

**Контроль и оценка знаний** осуществляются с помощью тестов в Рабочей тетради, Книге учителя и отдельной Брошюре тестов (с аудиокассетой).

**Чтению** уделяется особое внимание, так как оно рассматривается как средство формирования навыков самостоятельной работы над языком. Чтение помогает учащимся выучить новые слова и их произношение, закрепить грамматический материал и познакомиться со структурой письменного текста.

Разделы **Страноведение** и **Дополнительное чтение** дают учащимся возможность на практике применить полученные знания, не опасаясь встречи с неизученными языковыми явлениями, хотя иногда содержат незнакомую лексику.

Разделы **Study Skills**, сопровождающиеся упражнениями (уровни 1 - 2), знакомят учащихся с полезными советами по развитию языковых навыков.

**Песни и рифмовки** вносят развлекательный элемент в структуру урока, одновременно являясь отличным способом запоминания слов и структур.

**Пьесы** дают учащимся возможность выразить себя в драматических постановках и способствуют прочному запоминанию языковых элементов.

Разделы **Времена года** и **Праздники** предоставляют учащимся важную культурную информацию и дают возможность для дополнительной тренировки языковых навыков.

**Проектные задания** в конце разделов *Страноведение* и *Дополнительное чтение* помогают персонализировать язык и развивать навыки самостоятельной работы, т.к. учащиеся воплощают в работе собственные идеи.